**Многофункциональные глаголы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| глагол | функция | перевод | Как распознать | пример |
| To be | 1.смысловой глагол  2.глагол-связка  3.вспомога-  тельный гл. для образования  а)форм Continojus  в)страдательного залога  4.модальный глагол | 1.быть,находиться  В Present перевод опускается, а в остальных временах- быть  должен | после глагола стоит  обстоятельство места  после глагола стоит именная часть сказуемого  после него стоит Participle I  после него стоит ParticipleII  после него-инфинитив с частицей “to” | *Our University* ***is*** *in the center of the city*  *My friend* ***is*** *a student*  *My friend* ***was*** *a student*  *He is writing letter*-Он пишет письмо  *The book was published last year-*Книга была напечатана в прошлом году  *The lesson is to begin at 10o’clock-* Урок должен начаться в 10 часов. |
| To have | 1.смысловой глагол  2.вспомога-  тельный гл. для образования форм  Perfect  3.модальный глагол | иметь  не переводится  должен | После него-прямое  дополнение  после него-Pariciple II  после него- инфинитив с частицей “to” | *We have a new TV-set*-  У нас есть (мы имеем)  новый телевизор  *He has finished the job-*  Он закончил работу  *We shall have to do this work tomorrow.-* Мы должны будем сделать эту работу завтра. |
| To do  глагол | 1.смысловой глагол  2.вспомога-  тельный гл. для образования вопросительной и отрицательной форм Present и Past Indefinite  3.усилитель глагола  функция | делать  не переводится  Усилительными частицами «ведь»,  перевод | После него-прямое  Дополнение  после него инфинитив без “to”  как распознать | *I am doing my homework*-Я делаю домашнее задание  *He doesn’t speak* *English*-Он не говорит  по-английский  *But I did tell him-*  пример |
|  | 4.заместитель смыслового глагола в ответах и во избежание повторения | «же»  1.не переводится  2переводится тем глаголом, который он заменяет | как правило не имеет зависимых слов | Но я уже сказал ему  *Do you speak English?-Yes, I do*-Вы говорите по-английский?-Да. |
| should | 1.вспомога-  тельный гл. для образования:  Future in the Past  в)сослагательного  наклонения  2.модальный глагол | не переводится  Бы  следует | В придаточных предложениях строго после местоимений *I* и *we,* если в главном глагол стоит в Past  1.стоит в главной части условных предложений II типа после подлежащих *I* и *we*  2.в придаточных после подлежащего в любом лице и числе,если в главном есть глагол, существительное или прилагательное с модальным значением, или после союза *lest*  В простом предложении после подлежащего в любом лице и числе | *She knew I should tell* *the truth*-Она знала,что я скажу правду  *If the weather were fine*  *I should go for a walk.-*Если бы погода была хорошая, я пошел бы гулять.  *It is necessary that you should consult the* *doctor.*Необходимо,  чтобы вы посоветовались с врачом.  *We suggest that he should consult the* *doctor.*-Мы предложили ему посоветоваться с врачом  *Our suggestion is that you should consult the doctor.-*Мы предлагаем вам посоветоваться с врачом  *You shouldn’t forget this rule.-* Тебе не следует забывать это правило |
| would | 1.вспомогательный глагол для образования:  а)Future in the Past  б)сослагательного наклонения  2.модальный глагол:  а) выражает упорное нежелание или невозможность сделать что-то.  б) выражает повторяющиеся дейсвия | Не переводится  Бы  Никак не переводится  Обычно, постоянно и т.д. | В придаточных предложениях после подлежащих во 2-м и 3-м лице,если в главном предложении глагол стоит в Past.  Стоит в главной части условных предложений II типа после подлежащего во 2-м и 3-м лице  В простых отрицательных предложениях  В простых утвердительных предложениях с обстоятельствами прошедшего времени | *She knew he would tell the truth-*Она знала,что он скажет правду.  *If the weather were fine he would go for a walk.-*Если бы погода была хорошая, он пошел бы гулять.  *The pen wouldn’t write.-*Ручка никак не пишет.  *Last year I would work at the laboratory every day.-* В пршлом году я оюычно каждый день работал в лаборатории |

**«Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы» пәні.**

**41.Grammar as a science.** Its object. The aims of Theoretical Course of Grammar. Two parts of Grammar: Morphology and Syntax. Grammatical meaning. Grammatical category. The notion of opposition.

**42.The noun and its characteristic features**. Semantic features of Noun. Morphological features of Noun. Syntactical features of Noun. The category of Case and Number. The Article Determination. The function of nouns in the Sentence.

**43.The adjective and its characteristic features**. Relative and Qualitative Adjectives. The structural types of Adjectives. The degrees of Comparison. Syntactic functions of Adjectives.

**44.Adverb**. The Classification of Adverbs. Degrees of comparison. Word-building structure of Adverbs. The syntactic Functions of Adverbs in the Sentence. Position of Adverbs.

**45.Numerals**. Cardinal, Ordinal and Fractional Numerals. Common fractions. Decimal Fractions.

**46.Pronouns and their classifications**. Personal pronouns. Possessive pronouns. Reflexive pronouns. Reciprocal pronouns. Demonstrative pronouns. Indefinite pronouns. Relative pronouns. Interrogative pronouns.

**47.The verb and its grammatical categories.** The lexical and morphological Characteristics of the verb. The verb and its Grammatical categories. The category of voice. The categories of aspect and tense. The categories of person and number. The categories of mood. Modal verbs. Link-verbs. Auxiliary verbs.

**48.Non-Finite Forms of the Verb**. The Participle. The Infinitive. The Gerund.

**49.Syntax**. General characteristics of syntax. The sentence and its classification. The Principal parts of the sentence. The Secondary parts of the sentence. The composite sentence. Compound and Complex sentences.

**50.Differences between the British and the American Variants of English**. Differences in Pronunciation. Differences in Spelling. Differences in Grammar. Grammar system of American English.

**5. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі**

**Негізгі әдебиет:**

1. Aракин И.Д. История английского языка. – М., 1985.

2. Антипова А.М., Шахбагова Д.А. Методическое пособие по курсу теоретической фонетики английского языка. – М, 1976.

3. Аханов К.А. Тіл біліміне кіріспе. – Алматы, 1998.

4. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. – М., 1983.

5. Кодухов В.И. Общее языкознание. – М., 1974.

6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. – М., 1998

7. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.

8. Antrushina G.B., Afanasyeva O.V., Morozova N.N. English Lexicology. – M., 2001.

9. Arnold I.V. The English Word. – M., 1973.

10. Crystal D. The English Language. – London, 1990.

11. Ginzburg R.S., Khidekel S.S., Knyazeva G.Y., Sankin A.A. A Сourse in Modern English Lexicology. – M., 1973.

12. Ilyish I.A. The Structure of Modern English. – M., 1971.

13. Leontyeva S.F. A Theoretical Course of English Phonetics. – M., 1980.

14. Vassilyev V.A. English Phonetics. A Theoretical Course. – M., 1970.

15. Исаев М.К. Фонетическая интерференция при казахско-английском  
искусственном двуязычии. – Алма-Ата, 1986.

16. Gimson A.C. An Introduction to the Pronunciation of English. Lnd, 1972.

17. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. – Л., 1963.

18. Adams V. An Introduction to Modern English Word Formation. – L., 1973

**Қосымша әдебиет:**

1. Halliday M. intonation and Grammar in English. – The Prague-Paris, 1967.

2. Johnes D. The phoneme: its Nature and Use. – Lnd, 1967.

3. O'Connor J.D. Better English Pronunciation Cambridge, 1977

4. Roach, Peter, A Little Encyclopaedia of Phonetics, 2002.

5. Delvin J.A. Dictionary of synonyms and antonyms. – Ldn., 1962.

6. McMordie J.S. Pocket English Idioms. – Oxford University Press, 2000.

7. Murphy R.T. English Grammar in use. – Cambridge University Press, 2004.